

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 01.06.2022 г. № 148/2-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
профессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

г. Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников автомобильного транспорта в области технической эксплуатации автотранспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
ПО 2	- Планирования производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
ПО 3	- Планирования численности производственного персонала;
ПО 4	- Составления сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия
ПО 5	автомобильного транспорта;
ПО 6	- Определения финансовых результатов деятельности предприятия
ПО 7	автомобильного транспорта
ПО 8	- Формирования состава и структуры основных фондов предприятия
ПО 9	автомобильного транспорта
ПО 10	- Формирования состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
ПО 11	- Планирования материально -технического снабжения производства
ПО 12	- Подбора и расстановки персонала, построения организационной структуры управления
ПО13	- Построения системы мотивации персонала
ПО14	- Построения системы контроля деятельности персонала
ПО15	- Руководства персоналом

ПО 16	- Принятия и реализации управленческих решений
ПО 17	- Осуществлени\ коммуникаций
ПО 18	- Документационного обеспечения управления и производства
ПО19	- Обеспечения безопасности труда персонала

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
У 2	- Организовывать работу производственного подразделения;
У 3	- Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
У 4	- Различать списочное и явочное количество сотрудников;;
У 5	- Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
У 6	- Формировать смету затрат предприятия;
У 7	- Производить расчет величины доходов предприятия;
У 8	- Проводить оценку стоимости основных фондов;
У 9	- Анализировать движение основных фондов;
У 10	- Определять потребность в оборотных средствах;
У 11	- Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
У 12	- Координировать действия персонала
У 13	- Диагностировать управленческую задачу
У 14	- Формировать (отбирать)
У 15	информацию для обмена
У 16	- Разрабатывать и оформлять техническую
У 17	документацию
У 18	- Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
У 19	- Извлекать информацию через систему коммуникаций

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы организации деятельности предприятия и управление им;
Зн 2	законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 3	положения действующей системы менеджмента качества;
Зн 4	методы нормирования и формы оплаты труда;
Зн 5	основы управленческого учета и бережливого производства;

Зн 6	основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Зн 7	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 8	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	398
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: • работа над курсовым проектом; • составление рефератов; • работа над учебным материалом и закреплением знаний.	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация процесса потехническому обслуживанию и ремонту автомобиля, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.07 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

3.1 Тематический план профессионального модуля Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК.5.2	МДК.05.01 Техническая документация	62	56	14		6		72	72
ПК.5.3	МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	94	88	18	20	6			
ПК.5.4	МДК.05.03 Управление коллективом	80	76	16		4			
ПК 5.1 – 5.4	Учебная и производственная практика (по профилю специальности),	144							

	часов							
	Всего:	398						

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК 05.01. Техническая документация			62		
Тема 1.1. Общие подходы к организации и управлению производством.	Содержание		4		
	1.	Что такое производство.		1	
	2.	Основные типы производства.			
	3.	Производственный процесс и производственный цикл.			
	4.	Принципы и методы организации производства.			
	5.	Цели и функции управления производством.			
	Лабораторные работы		*	2	
	1.	Не предусмотрено.			
	Практические занятия		2		
	1.	Составить характеристику АТП\АРП в соответствии с заданием.			
Тема 1.2. Стратегия организации производства.	Содержание		2		
	1.	Кто и как должен управлять производством.		1	
	2.	Как выбрать местоположение предприятия.			
	3.	Как рационально разместить подразделения предприятия.			
	4.	Как правильно подобрать производственные помещения.			
	5.	Как правильно подобрать производственные помещения.			
	6.	Технологическая подготовка производства.			
	Лабораторные работы		*		
	1.	Не предусмотрено.			
	Практические занятия		*		
	1.	Не предусмотрено.			
Тема 1.3. Обслуживание производства.	Содержание		2	1	
	1.	Организация и обслуживание рабочих мест.			

	2.	Техническое обслуживание производства.		1		
	3.	Транспортно-складское обслуживание производства.				
	Лабораторные работы		*			
	1.	Не предусмотрено.				
	Практические занятия		*			
	1.	Не предусмотрено.				
Тема 1.4. Производственная программа и мощность.	Содержание		8	2		
	1.	Зачем нужна производственная программа.				
	2.	Как правильно рассчитать производственные мощности.				
	3.	Как разработать план-график производства.				
	4.	Как обеспечить производство необходимыми ресурсами.				
	5.	Контроль выполнения производственной программы.				
	6.	Анализ объема производства и реализации продукции.				
	7.	Анализ использования основных производственных фондов предприятия.				
	Лабораторные работы		*			
	1.	Не предусмотрено.				
	Практические занятия		4			
	1.	Составление производственной программы заданного участка.				
	Тема 1.5. Планирование материальных ресурсов.	Содержание			4	1
		1.	Компоненты продукции: покупать или производить.			
2.		Как выбрать политику поставок.				
3.		Зачем создают запасы.				
4.		Типы и функции запасов.				
5.		Подходы к управлению наличными запасами.				
6.		Анализ использования материальных ресурсов.				
Лабораторные работы		*				
1.			Не предусмотрено.			
Практические занятия						
1.		Расчет затрат на материалы.	2			
2.		Расчет затрат на запасные части.	2			
Тема 1.6. Планирование трудовых ресурсов.		Содержание		4		
		1.	Определение потребности в трудовых ресурсах.			
	2.	Эффективное использование и учет потерь рабочего времени.				

	3.	Мотивация производственного персонала.		1
	4.	Анализ использования трудовых ресурсов.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Расчет численности работающих на участке.	2	
	2.	Расчет фонда оплаты труда.	4	
	Тема 1.7. Планирование результатов производства.	Содержание		
1.		Маркетинговая разработка продукции.		
2.		Жизненный цикл производственного товара.		
3.		Как формируется себестоимость и цена продукции.		
4.		Анализ себестоимости продукции.		
Лабораторные работы				
1.		Не предусмотрено.	*	
Практические занятия		*		
1.	Не предусмотрено.			
Тема 1.8. Экономические и производственные риски.	Содержание			
	1.	Виды рисков.	4	
	2.	Что такое "риск не востребованности продукции".		
	3.	Как управлять рисками.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	*	
	Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено.	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Изучение сущности и различий понятий «инвестиции» и «капитальные вложения».				
2. Изучение системы показателей для оценки эффективности капитальных вложений.				
3. Произведение расчетов показателей обеспеченности, состояния и движения, экономической эффективности использования основных средств (по заданию преподавателя).				
4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств (по заданию преподавателя).				

5. Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей). 6. Определение уровня производительности труда на автотранспортном предприятии (по заданию преподавателя). 7. Изучение порядка оплаты труда (основной и стимулирующей) по конкретному автотранспортному предприятию (по заданию преподавателя).			
МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			
Тема 2.1. Перечень работ на производственных участках.	Содержание	2	
	1. Ежедневное обслуживание.		
	2. Техническое обслуживание №1.		
	3. Техническое обслуживание №2.		
	4. Диагностические работы.		
	5. Постовые работы.		
	6. Участковые работы		
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено		
	Практические занятия		
	1. Не предусмотрено		
Тема 2.2 Организация технологических процессов на производственных участках.	Содержание	2	
	1. Общая схема технологического процесса ТО и ТР подвижного состава на АТП.		
	2. Зона (комплексный участок) ежедневного обслуживания (ЕО).		
	3. Зоны (комплексные участки) ТО – 1 и ТО – 2.		
	4. Участки диагностики Д1 и Д2.		
	5. Участок постовых работ зоны текущего ремонта.		
	6. Ремонтные участки (отделения).		
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено		
	Практические занятия		
	1. Не предусмотрено		
	Содержание	2	

Тема 2.3 Формы организации труда ремонтных рабочих.	1.	Организация труда методом специализированных бригад.		
	2.	Организация труда методом комплексных бригад.		
	3.	Организация труда агрегатно-участковым методом.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Тема 2.4 Организация управления производством ТО и ТР.	1.	Не предусмотрено		
	Содержание		4	
	1.	При организации труда ремонтных рабочих методом специализированных бригад.		
	2.	При организации труда методом комплексных бригад.		
	3.	Управление производством при агрегатно-участковой организации труда ремонтных рабочих.		
	4.	Централизованное управление производством ТО и ТР подвижного состава (ЦУП) на АТП.		
	5.	Оперативное управление производством ТО и ТР подвижного состава.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Тема 2.5 Планирование работы производства по ТО и ТР.	1.	Не предусмотрено		
	Содержание		2	
	1.	Оперативно-производственное планирование на АТП.		
	2.	Планирование производства на авторемонтных предприятиях .		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
Тема 2.6 Проектирование технологических процессов ТО и ТР.	1.	Не предусмотрено		
	Содержание		4	
	1.	Составление перечня работ и схемы технологического процесса на участке.		
	2.	Расчет и подбор оборудования.		
	3.	Составление технологических планировок постов, производственных участков.		
Лабораторные работы				

	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено		
Тема 2.7 Организация труда производственных рабочих. Тема 2.8. Принципы и практики бережливого производства. Тема 2.8.1. Принципы бережливого производства. Тема 2.8.2. Инструменты бережливого производства.	Содержание		4	
	1.	Расчет численности производственных рабочих.		
	2.	Распределение рабочих по видам работ и квалификации в заданной зоне, участке (отделении). Определение среднего разряда работ на участке.		
	3.	Оплата труда ремонтных рабочих.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1.	Расчет капитальных вложений.	4	
МДК.05.03 Управление коллективом				
Тема 3.1 Основные технико- экономические показатели производственной деятельности предприятия.	Содержание		2	
	1.	Себестоимость продукции.		
	2.	Доходы, прибыль, рентабельность АТП.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1.	Расчет себестоимости выполнения работ.	4	
Тема 3.2 Анализ производственной деятельности по ТО и ТР.	Содержание		2	
	1.	Объекты анализа на автомобильном транспорте.		
	2.	Анализ эффективности производства по ТО и ремонту подвижного состава на АТП.		
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено		
	Практические занятия			
	1.	Расчет и составление сметы работы участка.	4	
Тема 3.3 Особенности	Содержание		2	

организации ТО и ТР легковых автомобилей.	1.	Интенсивность эксплуатации.	
	2.	Среднегодовые пробеги.	
	3.	Длительные простои в условиях безгаражного хранения.	
	4.	Увеличение срока службы автомобилей.	
	5.	Большие расстояния туристских поездок в летнее время года.	
	6.	Низкая квалификация водителей.	
	7.	Тщательный внешний уход за автомобилями, частичное проведение ТО и ремонта силами владельцев, применение в основном индивидуального метода ремонта агрегатов и узлов.	
	8.	Замена износившихся агрегатов и узлов более совершенными.	
	Лабораторные работы		
	1.	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.	Расчет показателей работы участка.	4
Тема 3.4 Управление качеством производства ТО и ТР.	Содержание		2
	1.	Система управления качеством работ.	
	2.	Общая схема управления качеством.	
	3.	Основные показатели качества ТО и ТР.	
	Лабораторные работы		
	1.	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.	Определение годовой экономии.	2
Тема 3.5 Лицензирование и сертификация производственных процессов у услуг.	Содержание		2
	1.	Лицензирование.	
	2.	Сертификация.	
	3.	Подготовка предприятия к сертификации услуг.	
	Лабораторные работы		
	1.	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Безопасность труда при ТО и ТР.	Содержание		4
	1.	Охрана окружающей среды от загрязнений воздуха автомобильным	

		транспортом.	
	2.	Очистка сточных вод.	
	3.	Опасные и вредные факторы производства по ТО и ТР подвижного состава АТП.	
	Лабораторные работы		
	1.	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено	
Тема 3.7 Должностная инструкция мастера производственного участка.	Содержание		4
	1.	Общие положения.	
	2.	Функциональные обязанности.	
	3.	Права.	
	4.	Ответственность.	
	5.	Режим работы.	
	Лабораторные работы		
	1.	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ . - написание рефератов и исследовательских творческих работ по заданным темам: 1. Закономерности и принципы управления. 2. Планирование работы руководителем. 3. Способы вознаграждения персонала. 4. Исследование факторов мотивации в работе. 5. Система контроля в организациях. 6. Переговоры: искусство достигать цели. 7. Техника безопасности личной работы. - создание презентаций по заданным темам - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.			50
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение уровня цен на ТО и РАТ (по заданию преподавателя). 2. Определение показателей экономической эффективности по автотранспортному предприятию (по заданию			

преподавателя). 3. Реферат: «Эффективный менеджер» 4. Подготовка производства – основа его эффективности 5. Калькуляция себестоимости по заданным накладным расходам 6. Расчет доходов прибыли, рентабельности по заданной себестоимости и производственной программе.		
Учебная практика Виды работ		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Составить план реконструкции участка с применением теоретических знаний и опыта исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач. Ознакомиться с методами проверки качества работ, выполняемых на конкретном участке. Ознакомиться с техникой безопасности труда на производственном участке. Изучить методы и формы контроля соблюдения технологических процессов. Ознакомиться с системами штрафов и наказаний за нарушения техники безопасности и режима работы. Ознакомиться с методами производственного инструктажа рабочих.	36	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Организация и планирования работы (наименование участка) на базе предприятия Самарской области (указать какое)	20	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		
Всего	398	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплект учебной документации согласно тематике практических работ профессионального модуля

Технические средства обучения:

- библиотека с электронным каталогом;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб. пособие. - 2еизд. - М. : Академия, 2018. -208 с.
2. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет. - М. : ИНФРА-М, 2018. – 717 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2018. – 576 с.
5. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций): учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - М. : Финансы и статистика, 2018. – 512 с.
6. Филимонова Е.В. 1:С: Предприятие 8.0: учебно-практическое пособие для бухгалтеров: Дашков и К, 2018. – 400 с.

Для студентов

1. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб. пособие. - 2еизд. - М. : Академия, 2012. -208 с.
2. Чуев, И.Н. Экономика предприятия : учебник. - М. : Дашков и К, 2011. – 416 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия.. - М. : Финансы и статистика, 2013. – 336с.
2. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента. - М. : Новое знание, 2012. – 336 с.
3. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. - М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013.

4. Лукашевич, В.В. Основы менеджмента в торговле. - М. : Экономика, 2014. – 238с.
Для студентов

1. Менеджмент: Учебник/ под ред. Проф. В.И. Королева. – М.: Экономистъ, 2014
2. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский и аналоговый учет в свете последних изм. зак-ва / под ред. Кастьяновой Г.Ю. - М. : Информцентр 21века, 2013
3. Сергеев, И.В. Экономика предприятия : учебное пособие. - М. : Финансы и статистика, 2013
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия. - Ростов-на –Дону : Феникс, 2011. –384 с. (15)

Интернет ресурсы

1. Электронный ресурс / Новости: Экономика. Социология. Менеджмент. – М. –Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (06.03.2012г)
2. Электронный ресурс / УИС Россия. – М. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (12.03.2012г)
3. Электронный ресурс / Российский деловой портал. – М. – Режим доступа: <http://allmedia.ru/> (15.03.2012г.)
4. Электронный ресурс / Экспертный канал «Открытая экономика». – М. –Режим доступа: <http://www.opec.ru/> (10.03.2012г.)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

– Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: правовое обеспечение профессиональной деятельности; охрана труда; безопасность жизнедеятельности; информационные технологии в профессиональной деятельности; экономика отрасли.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так

и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе колледжа ДП

«Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «*Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

«*Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) и точкам рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	- планирование основных показателей деятельности организации - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации - составление бизнес-планов	Текущий (рубежный) контроль в форме: - контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем МДК; - отчетов по результатам выполнения практических работ; - защиты курсового проекта; - проверочных (пробных) производственных работ по каждому виду работ учебной практики; Формализованного
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой) - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших - принятие управленческих решений по повышению результативности работы предприятия	Наблюдения и оценки выполнения заданий производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета по результатам изучения МДК - дифференцированного зачета по результатам прохождения учебной и производственной практики; Итоговая аттестация в
Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- осуществление инструктажа рабочих в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной и экологической безопасности	форме: - экзамена (квалификационного) по показателям оценки каждого ПК и по виду профессиональной деятельности (поПМ) в целом
Разрабатывать предложения	- планирование работы исполнителям	

по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации, и должностными инструкциями работников - оформление планов работы по установленной форме - организация работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы исполнителями	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение в процессе обучения и оценка по результатам освоения видов профессиональной деятельности
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технической эксплуатации автомобильного транспорта; – оценка эффективности и качества выполнения задач;	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при организации производства ТО и ТР подвижного состава АТП и нести за них ответственность;	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - демонстрация самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - демонстрация способности самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Стратегия организации производства.	2	Деловая игра	ПК 5.1
2.	Экономические и производственные риски	2	Деловая игра	ПК 5.2
3.	Лицензирование и сертификация производственных процессов и услуг	2	Мозговой штурм	ПК 5.2
4.	Планирование работы производства по ТО и ТР	2	Метод проектов	ПК 5.2
5.	Формы организации труда ремонтных рабочих	2	Деловая игра	ПК 5.2
6.	Безопасность труда при ТО и ТР	2	Обсуждение видеофильмов	ПК 5.3

